

Cronograma y accesos
**Mesas de ponencias,
presentación de libros,
revistas y formas novedosas
de comunicar ciencia**



III Jornadas de Difusión
y Promoción de la
Investigación UPC



I Jornadas de Investigación
**Red de Universidades
Provinciales**

10 y 11 de Junio
Modalidad Online

rup.upc.edu.ar

Las mesas se encuentran distribuidas por ejes temáticos.

En el siguiente listado se encuentran los ejes temáticos de las Jornadas con su número de referencia:

1. Arte, diseño y patrimonio cultural. Prácticas artísticas en contexto de vulnerabilidad social
2. Turismo y desarrollo regional y comunitario
3. Derechos humanos, géneros, identidades y etnicidad
4. Accesibilidad académica e inclusión social y educativa
5. Educación, salud y calidad de vida
6. Prácticas docentes y profesionalizantes
7. Ciencias naturales y ambiente
8. Innovación tecnológica en los diferentes campos de conocimiento
9. Prácticas sociales en territorio: integralidad entre extensión, docencia e investigación
10. Materiales, productos y procesos sustentables
11. Políticas públicas para el desarrollo de la igualdad social
12. Pobreza, redes y entramado social
13. Investigación en ciencias sociales y humanidades: alcances temáticos, métodos y difusión

También contamos con:

- Presentación de Revistas y Libros por sus autores
- Formas novedosas de comunicar ciencia
- Presentación de Libros por sus autores



Jueves 10 - Horario: 10:45 a 12:45

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube
Sala A	Eje 9 Mesa 30	17.Cuidados y Cooperativismo: ejes centrales de un proyecto universitario tendiente a generar respuestas a necesidades territoriales locales	Eje9_Veleda_Russo_Freytes-UDC	Mariela Edelstein Andrea Baier	meet.google.com/fqb-nfzu-zxc	https://youtu.be/OqWJMx910a0
		38.Margarite y su troupe de artistas	Eje9_Tortosa_OFlanagan_Sposito-UPC			
		45.El derecho al juego: tendiendo puentes entre la investigación, la capacitación y el acompañamiento en territorio.	Eje9_Nakayama_Vankeirsbilck-UPCN			
		48.Territorios como puentes para repensar la educación superior	Eje9_Amaya_Rigo-CONICET/UNRC			
		167.Integralidad entre extensión, docencia e investigación: el enfoque de la UPSO.	Eje9_Porras-UPSO			
Sala B	Eje 6 Mesa 22	111.La Transmisión del oficio en las prácticas de enseñanza de la Educación Física	Eje6_Romero_Claudia-UPC	Griselda Amuchástegui Verónica Ainciart	meet.google.com/ggv-gzdv-mcv	https://youtu.be/WpcGeKPAtJc
		36.Formación docente e Inclusión	Eje6_Vega_Olivera_Gramajo-UNS			
		233.Cartografía de la formación docente en Córdoba. El escenario del primer normalismo en la provincia.	Eje6_Cometto_Dadone-ISEP			
		221.La Formación Corporal del Psicomotricista (UNTREF), relaciones entre el cuerpo y el saber-hacer	Eje6_Manghi-UNTREF/UNQ			
		35.La de-construcción de prácticas hegemónicas en Educación Física. Una mirada desde la ESI	Eje6_Marozzi_Raviolo-DGDCdelME			
Sala C	Eje 1 Mesa 1	2.Aportes desde un análisis lingüístico-conceptual del discurso artístico	Eje1_Mahler-UPC	Bruno Maria Sol Varela Hernando	meet.google.com/nkc-tchk-vvx	
		5.Realidad Aumentada en la enseñanza de la historia del Diseño Gráfico	Eje1_Silverman-UPC.			
		10.Traducción e interpretación sociosemiótica de los archivos mediales Joseph Beuys. Videoperformance, "Concepto de arte ampliado" y "escultura social"	Eje1_De La Precilla-UPC			
		26.El artivismo de Ignacio Ramos como visibilidad y opinión de problemas sociales	Eje1_Alessio-UNC			
		80.Algunas tendencias en la videodanza Nor-patagónica contemporánea	Eje1_Tresols_Zabaleta_Guerrero Cavalli-IUPA			
Sala D	Eje 5 Mesa 16	37.Análisis electromiográfico y funcional de la musculatura del tronco en ejercicios isométricos	Eje5_Gerez_Cano_Farfán-UNT	Manuel Gonzalez Paula Malnis	meet.google.com/suf-cnjb-brq	
		189.ELA y psicomotricidad: una intervención posible.	Eje5_Echandía-UPC			
		92.Relación entre el peso corporal y la práctica sistemática de pilates y aero-local en mujeres entre 50 y 65 años	Eje5_Picasso-UADER			
		93.El proceso de diseño de una herramienta de diagnóstico para el deporte municipal.	Eje5_Sanchez_Badiola_Romaratezabala-UPSO_UPV			
		108.Intervención kinesiológica en accidente cerebrovascular. potencial funcional - actividades de la vida diaria	Eje5_Palthenghi-UADER			
Sala E	Eje 3 Mesa 8	163.La gestión de la heteronormatividad en el espacio de desarrollo y aprendizaje motriz.	Eje3_Cuello_Martinez_Ponce-UPC	Marcos Griffa Marina Macchione	meet.google.com/ary-mrto-vs	
		112.Sobrevivientes de Entre Ríos	Eje3_Garcilazo-UADER			
		155.Ser o no ser bautizado: opciones para la participación y pertenencia institucional de los estudiantes de la carrera de Educación Física (FACDEF, UNT)	Eje3_Auvieux-UNT			
		135.Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) en Adultos Mayores: intervenciones interdisciplinarias para gozar plenamente de un Derecho Primario.	Eje3_Rossi_Blotta_Scarinci-UNR			
Sala F	Eje 4 Mesa 12	58.Espacios, vínculos y construcción del conocimiento en el Programa de Inclusión y Terminalidad para jóvenes de 14 a 17 años, de la Provincia de Córdoba.	Eje4_Bassauré_Muller-UNC	María Laura Chauvet Belén Pastrian	meet.google.com/bic-qvrz-vpq	
		174.Las voces de los docentes en relación a la accesibilidad académica en el nivel superior. Un estudio situado en la licenciatura en Psicopedagogía de la UPC	Eje4_Migueltoarena_Aldao-UPC			
		195.Saberes, Prácticas y Tecnología en Pandemia	Eje4_Farias_Gonzalez de Alvarez-UNT			
		73.La música como puente de inclusión social	Eje4-Chebel-UPC			
Sala G	Eje 11 Mesa 36	14.El Ciclo de puesta en acto de la política pública en la provincia de Córdoba	Eje11_Fernández Mónica-UPC	Liliana Maricel Nicolino Daniela Murello	meet.google.com/gxj-uwui-ott	
		23.Unidades de gestión en las cuencas hidrográficas de Chubut. Un intento de planificación territorial participativa	Eje11_Rimoldi-UDC			
		160.Salud mental y pandemia. Aportes para una mirada situada en el territorio chubutense.	Eje11_Gotti_Escudero_Barría Oyarzo-UDC/UNdelap			
		21.Prestigio profesional y educación técnica superior. El caso de Córdoba, Argentina.	Eje11_Rodriguez Rocha-UPC/CONICET/UNC			

		179.El ecosistema emprendedor en los pequeños y medianos municipios del sudoeste bonaerense	Eje11_Muscardin-UPSO		
Sala H	Eje 13 Mesa 39	148.La creación de una categoría analítica en estudios literarios	Eje13_Ingas-UPC	Chervin Mariela Magliano Moreno Micaela	meet.google.com/vcw-dxuy-dvv
		65.Historia de las artes del pasado reciente (Argentina, 1960-2020), desafíos y vacancias para la investigación cordobesa	Eje13_Basile_Heredia_Rugnone-UPC/UNC		
		198.Investigar la escritura en los procesos de formación en educación superior. Interacciones con la docencia y la extensión	Eje 13 Castagno_Cagnolo_Gaiteri_Giménez_Castro_Wannaz-UNC		
		209.Prácticas compositivas entre danza y filosofía	Eje13_Fioretto_Lipcen_Sosa-UPC		
		229.El análisis de géneros académicos con fines pedagógicos	Eje13_Caturegli-UPC		

Jueves 10 - Horario: 14:00 a 16:00

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube
Sala A	Eje 1 Mesa 2	39.Poner en forma: experiencias en torno a la investigación y la creación de dispositivos artísticos.	Eje1_Schafer-UPC	Patricia Gonzalez Karina Rodriguez	meet.google.com/fqb-nfzu-zxc	https://youtu.be/ZJBUqN2LJhY
		40.Branding del "Proceso de Reorganización Nacional" (1976-1983): Conformación de la masa en la dictadura argentina mediante la formación de valores a través de la imagen en los medios	Eje1_Madoery-UPC			
		43.Identidad Cultural Rionegrina: "El Baile Campero"	Eje1_Lemarchand_Albornoz_Molina-IUPA			
		64.El diseño textil y la construcción colaborativa de identidad	Eje1_Simon_Ruibal_UPC			
		33.Aportes del diseño textil a la identidad regional de las Sierras de Córdoba	Eje1_Mambrini_Rossetti_Accornero-UPC			
Sala B	Eje 4 Mesa 11	228.La educación artística basada en proyectos en la ESRN	Eje4_Pereyra_Guevara-IUPA	Marcela Mabres Cecilia Ávalos	meet.google.com/ggv-gzdv-mcv	https://youtu.be/OrkO5QPvYrM
		129.La escuela secundaria y su formato en momentos de pandemia. Acerca del tiempo, el espacio y el mobiliario	Eje4_Van Cauteren_Martino_Serra_de la Fuente_Alvarez_Zanutini-UNC/UNR/UPC			
		46.Teorías pedagógicas críticas en Formatos de Escolarización en adolescencias y juventudes vulneradas	Eje4_Bambozzi-UNC			
		63.Experiencias, posición de discapacidad y derecho a la educación superior. Reflexiones epistemológicas de un	Eje4_Eje4_Abascaal_Chauvet_Rubiolo_Ruiz-UPC			
		165.Transporte público y accesibilidad a la Universidad. Estado de situación pre-COVID 19 y desafíos pos COVID-	Eje4_SanCristobal_Villar-UPE			
Sala C	Estu- diantes y becarios Mesa 41	103.Aportes de la Recreación en los programas socioeducativos en la Provincia de Córdoba, Argentina	Eje1_Alcazar_AsisAgüero_Farjatt-UPC	Gustavo Ranzuglia Ernesto Sorin	meet.google.com/nkc-tchk-vvx	
		78.Mujeres y participación política en la localidad de Paraná, en la primera mitad de la década de los setenta	Eje3_Acosta-(FHAYCS-UADER)			
		66.La psicomotricidad desde la mirada de los otros - Un estudio acerca de la imagen que tienen los profesionales de los equipos interdisciplinarios de rehabilitación sobre el ejercicio profesional del psicomotricista	Eje5_Carbajo_David_Lorenzo- (UPC)			
		201.El juego: de la escuela al tiempo libre.	Eje 13_Rodriguez- (UNT)			
		29.Estudio exploratorio sobre los planes de manejo de las áreas naturales protegidas de la provincia del Chubut.	Eje 7_Brito Cabrera_Córdoba_Curiqueo_Binelli-(UDC)			
Sala D	Eje 5 Mesa 17	120.Juego y familia. Un estudio sobre los pensamientos de padres del Nivel Inicial	Eje5 Gonzalez de Alvarez-UNT	Claudia Ma. del Valle Rodríguez Claudia Zapata	meet.google.com/suf-cnjb-brq	
		115.Jugar a la casita en pandemia: interrogantes sobre el rol de las familias	Eje 5_Vargas_Avila_ Weckesser-UPC			
		149.Calidad de Vida (CV) y Estrategias de Afrontamiento en familiares de personas con Discapacidad Intelectual (DI), de instituciones públicas y privadas de la provincia de Córdoba. Año 2021	Eje5_Morales-UPC			
		11.Las representaciones sociales de la Educación Física de los sujetos cursantes en la carrera Profesorado de Educación Física en la Facultad de Educación Física de Córdoba.	Eje5_Tita-UPC			
		125.Las zapatillas de puntas y el botín de fútbol, comparación.	Eje5_Luna_Olguín_Narváez-IUPA			
Sala E	Eje 3 Mesa 6	18.Estudio exploratorio descriptivo sobre la accesibilidad a la interrupción legal del embarazo en dos Áreas Programáticas de la provincia del Chubut, en el marco de la Ley XV/14	Eje3_Martinez_Castro_Espinosa-UDC	Carina Bertolino Yamila Torres	meet.google.com/ary-mrto-vsua	
		25.El Litoral en las cartografías del exilio	Eje3_Pisarello-UADER			
		213.Alteridades Radicales, discurso mediático y violencia institucional. Un análisis multivariado	Eje3_Catelli_Manchado_Muratti-UNR			
		67.¿Eufemismos de la normalidad? Perspectivas autistas en torno al alismo.	Eje3_Trocello_Prado-UNC			
		85.Circo con perspectiva de género	Eje3_Orellana-UPC			
Sala F	Eje 6 Mesa 19	72.La enseñanza en pandemia. Un proceso transformador centrado en las y los estudiantes que llegan a la universidad	Eje6_Molinari_Colabello_Abrego-UPE	Claudia Romero Laura Fava	meet.google.com/bic-qvrz-vpqa	
		118.Caracterización del proceso de enseñanza durante el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio por Covid-19: Experiencias y percepciones de docentes de la Universidad Provincial del Sudoeste	Eje6_Gorjup_Spagnolo_Rodriguez-UPSO			
		200.El Taller Proyectual en las carreras de Diseño. Mutaciones y transformaciones del espacio áulico en tiempos de pandemia COVID-19.	Eje6_Filpe_Ginestra_Guerrero_Grioni_Jacobs-UNOBA-UNLP			

		143.Educación Física en pandemia	Eje 6_ Ainciart_Lanzardo_Scianca-UPC/ISEP		
		144.Clases virtuales de Educación Física. Propuestas didácticas y clima motivacional percibido en la educación secundaria	Eje6_ Tejada_Ordoñez_Etcheverry-UPC		
Sala G	Eje 9 Mesa 31	83.El juego, el jugar y lo lúdico en contextos socioeducativos	Eje9_ Olivieri_Testagrossa_Far-UPC	Viviana Pasquale	meet.google.com/gxj-uwui-ott
		89.Narrativas polifónicas sobre experiencias socioeducativas (Indagar, intercambiar, producir entre ciudadanos@s)	Eje9_Amuchastegui_Bamonte_Mangone_Ronconi-UPC/UNHUR/UNT/ISEP		
		100.Reflexión e intervención de prácticas sociocomunitarias en infancias, desarrollo y derechos: una experiencia piloto de integralidad entre extensión, docencia e investigación	Eje9_Lodeyro_Vieitez_Spaini-UPC	Gabriela Miño	
		107.La extensión como organizadora del hacer académico. Praxis en territorio.	Eje9_Vallone_Vallone_Biolatto-UNR		
		157.El PRODESTA como caso de integralidad entre extensión, docencia e investigación	Eje9_Chrestia_Porras_Porras-UPSO		
Sala H	Eje 13 Mesa 38	54.De la Vida en la Naturaleza al análisis de las naturalezas como modos de vida.	Eje13_Iosa-UPC	Yaya Gabriela	meet.google.com/vcw-dxuy-dvv
		192.Juego y Deporte en la sociedad. Modalidad de trabajo de un programa de investigación	Eje13_Rivero_Picco_Gilleta-UNRC		
		56.Tradiciones históricas en disputa en el quehacer científico: Un estudio sobre la formación en investigación en carreras públicas de Psicología.	Eje13_Temporetti_Paris_Gerlero-UNR	Ma. Laura Barrionuevo	
		59.La incidencia de lo lúdico en la enseñanza de los saberes deportivos en la escuela secundaria en San Carlos de Bariloche. Interpretación, presencia e impacto en la práctica docente a partir del cambio de Diseño Curricular. El caso de un colegio de la ciudad	Eje13_Pizzorno_Martins-UNCo		
		176.Desde un cuerpo de docente. Exploración etnográfica sobre la construcción de subjetividades en la formación de formadorxs.	Eje13_Gogna-UNC		
Sala I	Estu- diantes y becarios Mesa 48	232.A 15 años de la Ley 26.150: "La ESI", en los espacios de intervención de la Pedagogía Social.	Eje3_Chajud-(UPC)	Emanuel Barrera Calderon	meet.google.com/suf-hwng-oxa
		202.Religiosidad popular y expresiones artísticas: el caso de los viajes de promeseros de San La Muerte; desde Villa Fiorito (Bs. As.) a Empedrado (Corrientes)	Eje1_Romero-(UPE)		
		41.Suite Oriental. Proceso de investigación y creación musical a partir de la mixtura de músicas academizadas de tradición escrita con murga uruguaya.	Eje 13_Diaz_Sardoy_Costamagna-(UNC)	Luciana Martinez	
		183.El Mercado Municipal Comunitario de San Carlos de Bariloche como modelo innovador de cogestión y gobernanza	Eje 9_Hipperdinger-(UPSO)		
		220.Prácticas de juego autogestionadas en las clases de Educación Física, ¿prácticas de y para la libertad?	Eje5_Ferreira-(UPC)		

Jueves 10 - Horario: 18:45 a 20:30

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube
Sala A	Presentación de revistas	Investiga+ / SPI-UPC	Cena -Ingas	Ariel Ingas	meet.google.com/fqb-nfzu-zxc	https://youtu.be/5srpPVIPsbc
		Educación Formación e Investigación (EFI) DEGES	Valán			
		Minka: Recreación y Lúdica / Foro Permanente TlyR	Poblete Calderón y Pietrarelli	María Chauvet		
		Árida / IUPA	Filloy y Lorca Mayer			
Sala B	Eje 7 y 10 Mesa 27	128.Desarrollo de herramientas para la gestión integral de envases vacíos de fitosanitarios en el sudoeste bonaerense	Eje10_Sorichetti_GonzalezPrieto_Savoretti-UPSO-UNSur	Walter Sione	meet.google.com/ggv-gzdv-mcv	https://youtu.be/T5Jup-1GAZk
		180.Diseño de materiales: Productos a base de micelio con residuos nativos	Eje10_Mene_Volpe_Ungaro-UPSO/CONICET/UNLP			
		76.Evaluación de un proyecto de transición hacia la sostenibilidad	Eje7_Partal_Virgili-UPSO	María Itatí Eugenia Paoletti		
		185.Perfil fisicoquímico de fuentes de aguas subterráneas destinadas para el consumo humano	Eje7_Maccarrone_Cabaña_Húmpola-UADER-CONICET			
Sala C	Eje 6 Mesa 25	1.La pareja pedagógica como proceso de construcción de nuestras prácticas	Eje6_Porfiri-ISFD/ENSRLP	Mirtha Fassina	meet.google.com/nkc-tchk-vvx	
		219.La palabra en el cuerpo	EJE6_GómezLuna_Murillas_Costanzo-IUPA			
		193.Desmantelar la técnica. Prácticas alternativas para el abordaje de la interpretación musical en el aula	Eje 6_Pellini-UPC	Federico Gutierrez		
		181.El rol del ayudante alumno en la elaboración de materiales de fortalecimiento de habilidades académicas en la carrera de Fonoaudiología	Eje6_Mercado-UNC			
		234.Notas sobre la experiencia de estudiar. Un estudio exploratorio sobre la formación docente continua en ISEP-IFDA	Eje6_Ponce_Farina_Fonseca_Arevalo-ISEP			
Sala D	Eje 9 y 13 Mesa 34	203.Diseño de ruca eléctrica para agregado de valor de las producciones de la comunidad Mapuche del NoBa	Eje9_Abati_Avetta_Robles_Telechea_Ortin-UNNOBA	Ana Silvia Garrido Millán	meet.google.com/suf-cnjb-brq	
		208.La IAP (Investigación Acción Participante) como estrategia de investigación en Arte y Cultura.	Eje13_Bernatene_Bustos-IUPA			
		175.Arte y Docencia Universitaria en tiempos de pandemia	Eje9_Poggian_Portnoy_Ziaurriz Culla-IUPA/UNCo	Claudio Tesan		
		166.La cueca en el Valle de Traslasierra, Córdoba.	Eje9_Cornejo-UPC			

		191.Los desafíos de plantear un Proceso Planificado de Desarrollo Regional a escala real en el Sudoeste Bonaerense	Eje9_Ferrada_González_Porrás-UPSO		
Sala E	Estu- diantes y becarios Mesa 42	134.Gobernanza para el desarrollo en Pigüé: Nuevas formas de gestión participativa en el territorio local.	Eje2_Bortnik- (UPSO)	Horacio Nicolás Vega	meet.google.com/ary-mrto-vs
		105.El juego como derecho en la escuela	Eje3_Agüera_Dionisio_Paz_Ponce- (UPC)		
		0.Valoración de los niveles de condición física según criterios de referencia de salud, en población escolar de 9 a 12 años de la escuela José Mármol de la ciudad de Córdoba Capital.	Eje5_Ludueña_Carbelo_Baccega-(UPC)		
		114.Prácticas de Vida en la Naturaleza en la Educación Física escolar: factores que intervienen en la concreción y realización en dos escuelas secundarias de la ciudad de Córdoba.	Eje 6_Aquino_Sanchez_Sago-(UPC)		
Sala F	Estu- diantes y becarios Mesa 43	169.La voz de los estudiantes con discapacidad y su percepción sobre las condiciones pedagógicas, institucionales y sociales en la universidad.	Eje4_Ponce- (UPC)	Federico Sanchez	meet.google.com/bic-qvrz-vpq
		4.Transmisión de los saberes del oficio en Práctica Docente I	Eje 6_Torres-(UPC)		
		16.Las implicancias históricas del PAICOR DEPORTE en la Educación Física de Córdoba	Eje 11_Guzman_Larrechea Calderon_Scianca-(UPC)		
		226.Aproximaciones a las prácticas corporales y el tiempo libre de niñas y niños en contexto de pobreza en la ciudad de Córdoba	Eje 12_Brochero Diaz Pastorino- (UPC)		
Sala G	Estu- diantes y becarios Mesa 44	136.Caracterización del Turismo Antártico	Eje2_Velaz-(UPE)	Picotto David	meet.google.com/gxj-uwui-ott
		145.Políticas Públicas sobre el derecho al juego en una Municipalidad y municipio del interior de Córdoba, Argentina.	Eje3_Francisco_Heredia- (UPC)		
		132.Las propuestas en torno a dispositivos de telefonía celular ofrecidas por madres a protoinfantes en sectores vulnerables de la localidad de Jovita, provincia de Córdoba. Una mirada desde la psicomotricidad.	Eje5_Abba- (UPC)		
		70.Políticas públicas, representaciones e imaginarios en torno a la emergencia de los primeros parques en la costa central rosarina (1940-1960)*	Eje 11_Giacone- (UNR)		
		168.Improvisación compositiva y freestyle. Articulaciones intradisciplinarias entre la danza contemporánea y la cultura hip hop cordobesas.	Eje 13_Cocha- (UPC)		
Sala H	Estu- diantes y becarios Mesa 46	171.Ser mujer, militante y detenida-desaparecida en Paraná, durante la última Dictadura cívico-militar (1976-1983).	Eje3_Girard_Lomagno- (UADER)	Camila Quargnenti Ma. de los Ángeles Rucci	meet.google.com/vcw-dxuy-dvv
		87.Prácticas de crianza en la primera infancia: indagación de su estudio en latinoamérica.	Eje5_Fernandez_Gusman Deresz- (UPC)		
		28.La Efectividad de Manejo en las ANP de Chubut. Estudio exploratorio.	Eje 7_Brito Cabrera_Hughes_Suárez-(UDC)		
		74.Observación y evaluación de la conducta motriz en el Nivel Inicial.	Eje 13_Schwab_García_Gómez- (UPC)		

Viernes 11 - Horario: 9:00 a 11:00

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube
Sala A	Eje 5 Mesa 15	194.Aproximaciones teóricas y conceptuales para interpretar la relación entre la salud autopercibida y el desempeño escolar en jóvenes: ¿cuál es el rol del lenguaje?	Eje5_Rivadero_Mercado-UNC	Tejeda, Carola	meet.google.com/fqb-nfzu-zxc	https://youtu.be/gbJ7SOWS6bc
		130.Escuchar-te en otro tiempo y espacio. Análisis de las particularidades del dispositivo de escucha en el contexto del acompañamiento a las trayectorias académicas de estudiantes de la UPC	Eje5_Achaval_Fioretto-Trigueros-UPC			
		20.Estereotipos hacia la vejez en estudiantes y profesores de la Universidad Provincial de Córdoba	Eje5_Guzman_Carta_Castellani-UPC			
		119.Apoyos en el proceso de transición a la vida adulta de jóvenes con discapacidad. Acuerdos y desconocimientos de equipos escolares.	Eje5_Rubiolo_Palliserá_Luque-UCC-UG			
		91. del sedentarismo con la incidencia de Enfermedades Crónicas no Transmisibles en empleados de oficinas estatales en la ciudad de Gualguay	Eje5_Murisi_Carrera-UADER			
Sala B	Eje 3 Mesa 7	101.Notas para una pedagogía social descolonial: ciudadanías plurales y derechos políticos.	Eje3_Britos_Toledo-UPC/UNC	Nora Bezzone	meet.google.com/ggv-gzdv-mcv	https://youtu.be/JzcmxBw2OUE
		106.Avances del proyecto "Dictadura y memorias sociales: relatos, señalizaciones y comunicación alternativa como modos de resistencia en contextos situados. Ciudades de Córdoba y Paraná"	Eje3_Badano-UADER			
		230.Desigualdades educativas y educación de calidad Un análisis a partir de PISA 2018 con propuestas para una educación con calidad en perspectiva democrática y popular	Eje3_Gutierrez-Assusa-UNC/UEPC			
		131.Imaginarios patagónicos. El archivo fotográfico desde una resignificación contemporánea	Eje3_Alvarez_Sartino_Romano Ortíz-IUPA			
		223.Performatividad, frontera, naturalización y maternalización sobre el cuerpo y la intersubjetividad de las mujeres, en la Ciudad de Buenos Aires, entre el último cuarto de siglo XIX y primera mitad de siglo XX	Eje3_Barroso Lelouche-UBA			

Sala C	Eje 6 Mesa 20	126.CátedraLab dialogizada sobre arte & tecnología [abiertas, propagadas, expandidas]. Rup 2019 -Producción en el contexto de universidades provinciales: el caso de UNC y UADER en un diálogo expandido entre arte ciencia y tecnología.	Eje6_ Rocha_Tamayo-UPC/UADER	Alejandra Ordoñez	meet.google.com/nkc-tchk-vvx
		60.Determinación de los estilos de aprendizajes de los estudiantes en un aula virtual.	Eje6_Carett-UDC		
		173.Intersubjetividades en los entornos digitales y las praxis académicas - Reflexiones sobre un proceso formativo.	Eje6_Gigena_Contreras_Nakayama-UPC		
		235.Dar Clase en Whatsapp.	Eje6_Roldan-ISEP		
		224."¿Dónde es?": Intercambios textuales entre Jóvenes de entre 14 y 19 años (y un Profesor), a partir de imágenes urbanas en tiempos de Pandemia	Eje_6_Savino_Adrián-PIT		
Sala D	Eje 8 Mesa 29	75.Investigar sobre infancias tempranas en tiempos de pandemia, los instrumentos mediados por la virtualidad	Eje 8_Etchegorry_Casella_Vargas-UPC	Anahí A. Ré	meet.google.com/suf-cnjb-brq
		61.Riesgo en la planificación de proyectos de mantenimiento mayor y/o modernización.	Eje8_Carett_Hernandez-UDC		
		212.Uso de aplicaciones virtuales en la enseñanza de Anatomía Normal	Eje8-Siensen_Quinteros_Mondino-UNC		
		122.El usuario-autor docente en el proceso de diseño de recursos educativos abiertos digitales: análisis de aulas virtuales de la UPC	Eje8_Pagola_Basel_Labaque-UPC/UNC		
Sala E	Eje 2 Mesa 5	13.El ordenamiento territorial en Nono (Córdoba) y la tensión entre la expansión urbana y la defensa de los bienes naturales	Eje2_Trivi-UPC/CONICET	Beir Lorena	meet.google.com/ary-mrto-vsua
		81.El turismo como actividad generadora de oportunidades laborales en el área turística Noroeste, de la provincia de Córdoba	Eje2_Rucci-UPC		
		94.Ecoturismo y alojamientos en casas de familia. Caso Roque Pérez.	Eje2_Cardoza_Figueroa_Schuster-UPE		
		214.Ushuaia como puerta de entrada a la Antártida, y su evolución histórica vinculada con actores públicos y privados	Eje2_Azimonti-UPE		
Sala F	Eje 4 Mesa 13	86.Las representaciones sociales de la violencia escolar de los estudiantes de la escuela secundaria. Entre la naturalización y la anomia. La violencia como instrumento y como forma de expresión.	Eje4_Bulacio-UCC	Stella Maris Mendez	meet.google.com/bic-qvrz-vpq
		99.Accesibilidad académica, demandas y acciones de apoyo en el ámbito universitario	Eje4_Abascal_Chiapero_Mabres_Migueltorena_Giovanetti-UPC		
		69.Acceso a la educación superior e itinerarios de inclusión social y educativa en jóvenes migrantes	Eje4_Gómez-UNC		
		49.Textos de jóvenes de 14 a 19 años producidos en una escuela pública de Córdoba (2014 a 2019). Lectura en clave deconstructiva.	Eje4_Schapiro-UNC		
Sala G	Eje 5 y 6 Mesa 21	82.Discusiones, tensiones y acuerdos en el proceso de selección de casos, experiencias de egresados del Profesorado de Educación Física (FEF-UPC)	Eje6_Bosio_Macchione-UPC	Alejandro Etcheverry	meet.google.com/gxj-uwui-ott
		84.Síntesis reflexiva del proceso de investigación sobre escritura acompañada en el Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagogía FES-UPC	Eje6_Olivieri_Arnoletto_Moyano_Iglesias-UPC		
		231.El importante papel de las decisiones metodológicas en una investigación sobre una práctica	EJE6_Fernandez_Sosa-UNRC		
		227.¿Prácticas corporales vs tics en los adolescentes? Influencia- acción que tienen en la vida cotidiana de los adolescentes de la ciudad de Río Cuarto	Eje5_Rovere- (UNRC)		
		138.A propósito de la metodología y la lectura en una investigación sobre las prácticas de diagnóstico psicopedagógico	Eje6_Pranich_Rossi-UBA		
Sala H	Eje 1 Mesa 3	79.Avances sobre ciertas estrategias metodológicas que definen la especificidad científica del diseño en el ámbito académico	Eje1_Perie_Menso_Rincon_Sawczuk-UPC	Cristian Sosa	meet.google.com/vcw-dxuy-dvv
		95.Modernización, vanguardia y cultura de masas desde una perspectiva de género	Eje1_Ipohorski_Oliva Cúneo-UPC		
		196.La industria cultural, imagen y nuevos medios digitales	Eje1_Pereyra-UPC		
		104.Realización audiovisual: creación de sentidos a partir de la deriva narrativa	Eje1_Haye-IUPA/UNCo		
		109.La feria el Arte en Córdoba. Exposiciones, resonancias e instituciones entre lo local y lo internacional durante 1989	Eje1_González_Bazán_Amorós-UNC		

Viernes 11 - Horario: 13:45 a 15:30

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube
Sala A	Eje 13 Mesa 37	22.Resultados de la Encuesta Nacional Migrante 2021 (ENMA). Ejes educación y Trabajo	Eje13 Rodriguez Rocha-UPC/CONICET/UNC	Josefina Yafar	meet.google.com/fqb-nfzu-zxc	https://youtu.be/xrfoMIOKpkc
		53.Una mirada sobre educación superior al inicio del confinamiento por COVID19	Eje13_Herrera_Balladares_Amuchástegui-UPC/UASB			
		113.Recolección, procesamiento y lecturas posibles de los datos generados por plataformas virtuales de enseñanza	Eje13_Ruiz_Pagola_Ubaid-UPC			
		55.Análisis bibliométrico de las tesis de pregrado en la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Adventista de Chile en el periodo 2008-2018	Eje13_Reyes-UAdeChile			
		97.Las políticas institucionales de umbral en clave curricular. Los inicios en la universidad	Eje13_Molinari_Berenstein_Micela-UPE			
		7.Las políticas locales en recreación y deporte social en la ciudad de Córdoba, en el periodo 1980-2020.	Eje11 Griffa_Coppola-UPC			

Sala B	Eje 11 y 12 Mesa 35	42.Experiencias migrantes en tiempos de COVID-19.	Eje12 Clavijo_Alvites_Sciolla_Rodriguez-CONICET/UPC/UNVM/IAPCS/UNC	Emanuel Barrera Calderon Juliana Tomasini	meet.google.com/ggv-gzdv-mcv	https://youtu.be/SXmLqWloZ18
		139.Vinculación Institución educativa - mundo socio productivo	Eje11_Ardiles_Gotti_Lomagno_Satler-UDC/ISET/INTI			
		177.El rol de los fondos rotatorios de créditos municipales para emprendedores y microempresarios en el sudoeste bonaerense (SOB)."	Eje11_Tesan_Baier_Obreque-UPSO			
		98.Buenas Prácticas y Estrategias de Políticas Públicas para Cooperativas Agrícolas de la Provincia de Buenos Aires.	Eje11_Paulette_Caccianini-UPE			
Sala C	Eje 6 Mesa 26	146.Desafíos de investigar las formas de acompañar la escritura en distintas carreras	Eje6_ Lopez_Rodriguez-UPC	Lilia Nakayama Carolina María Martini	meet.google.com/nkc-tchk-vvx	
		159.La construcción de la identidad profesional del profesor de Educación Física durante la formación inicial. Una mirada desde los estudiantes que cursaron Prácticas y Residencia I y II en la carrera del profesorado de Educación Física durante los años 2018 y 2019 en la Universidad Nacional de Tucumán. Presentación de la	Eje6_Sánchez-UNT			
		207.Análisis del efecto "HALO" en el momento de evaluación de docentes universitarios de Educación Física	Eje6_Conti Banille-UNT/UST			
		236.Rasgos distintivos del diagnóstico psicopedagógico en diferentes ámbitos, un estado de la cuestión	Eje6_Etchegorry_Enrico_Heredia_Duran_Garro-UPC			
		140.Acompañar el egreso. Acompañar la escritura académica de trabajos finales en Psicopedagogía.	Eje6_Lopez_Alvarez_Banegas_Moyano_Valdez-UPC			
Sala D	Eje 5 y 8 Mesa 40	121.La Educación Física Infantil en Argentina 1960-1990. Construyendo una hoja de ruta	Eje5_Gonzalez de Alvarez_Rada de Rey-UNT	Soledad Martinez Ilze Petroni	meet.google.com/suf-cnjb-brq	
		116.Propuestas audiovisuales para las infancias tempranas y el lugar del cuerpo puesto en juego.	Eje 5_Goy_Recalde_Espindola_Weckesser-UPC			
		124.Virtualidad en la presencialidad: percepciones de una tarea grupal en Google Drive	Eje5_Riccetti-UNRC			
		236. El laboratorio como espacio de exploración, análisis y producción con y sobre los medios digitales.	Eje 8-Arévalo_Cena_Ferro_Fernández_Iglesias_Sour			
		32.Usos didácticos de herramientas digitales: el caso de la aplicación Evaluados en la Universidad Nacional de la Plata.	Eje8_Bustamante_Lesta_Gonzalez-USXXI/UNC			
Sala E	Eje 3 Mesa 10	147.Juventudes en construcción	Eje3_Figueroa_Rodriguez_Ruiz-UPC	María Lujan Copparoni EmilianoA Gentile	meet.google.com/ary-mrto-vsua	
		182.Violencia institucional: construcciones discursivas sobre alteridades en medios gráficos de Rosario.	Eje3_Gallegos_Morresi_Vega_UNR			
		151.Expresiones de la perspectiva de género en los Profesorados de la Universidad Provincial de Córdoba	Eje3_Quargnenti_Alazraki_Nicolas-UPC			
		210.Experiencias de estudiantes trans en instituciones educativas	Eje 3_Ordoñez-UPC			
Sala F	Eje 4 Mesa 14	188.Experiencias y prácticas de escritura académica de los estudiantes que están elaborando el trabajo final de la Licenciatura en Comunicación Social (UNC)	Eje4_Avila_Ludueña_Orellana-UNC	Penélope Lodeyro Santiago Fraga	meet.google.com/bic-qvrz-vpqa	
		52.Refractarios de la educación, el entramado de trayectorias educativas posibles: investigaciones educativas en curso.	Eje4_Blasco_Pohl-UPC			
		3.Alfabeto Fonético Internacional en Braille para Enseñanza de la Pronunciación del Inglés en el Nivel Superior y Universitario en Argentina.	Eje4_Mahler-UPC			
		47.Acompañamiento a las Trayectorias Escolares juveniles en pandemia. Estrategias de educadoras/es en contextos de vulnerabilidad	Eje4_Garcia Bastán_Machuca_Cejas-UNC			
		34.El PIT como dispositivo de innovación pedagógica y comunicacional alternativo: en el marco del Sistema Educativo vigente en la provincia de Córdoba, Argentina. Aportes desde la investigación.	Eje4_Ferrer_Moriondo_Schiavi-UNC			
Sala G	Eje 9 Mesa 32	216.Interdiseño en la trama política de la enseñanza.	Eje9_Abraham_Antonini-UNC/UNNOBA	Leila Karavaitis Marcos Ezequiel Bazán	meet.google.com/gxj-uwui-ott	
		153.Experiencias educativas de diseño en contexto.	Eje9_Gallego_Golbek_Malvino-UPSO			
		158.Reflexiones acerca del control y la transgresión en las prácticas lúdicas.	Eje9_Bettolli_Ruiz_Testagrossa-UPC			
		162.Curricularización de la extensión en la formación universitaria en artes. Los casos del Instituto Universitario Patagónico de las Artes (IUPA) y la Universidad Provincial de Córdoba (UPC). IUPA-UPC.	Eje9_Abatedaga_Loiacono_Edelstein-UPC/IUPA			
Sala H	Formas novedosas de comunicación	Blog "Las tipas- Colectivo Feminista de investigación"	Paez - Quargnenti - Fioretti Katz (UPC)	Ariel Ingas Pablo Ponza	meet.google.com/vcw-dxuy-dvva	
		La construcción sistémica del vestir. Formato charla/muestra	Golbek (UPSO)			
		Lo que habla de nosotros. El documento como fuente de la producción artística	Yaya - Senn (UPC/UNC)			
		Estalla la Ira 3J_ Acción performática en confinamiento	García Barros - Canale (IUPA)			
Sala I	Estudiantes y becarios Mesa 47	225.Representación del derecho a jugar de los niños y niñas de 4to grado y sus familias de una escuela de Córdoba	Eje3_Blazquez-(UPC)	Graciela Liborio Michael Ludueña	meet.google.com/suf-hwng-oxaa	
		127.Variaciones de la fuerza del tren superior en empleados de la construcción de la ciudad de gualeguay durante los meses de marzo	Eje5_Ojeda-(UADER)			
		96.Disursos sobre las escuelas en los grupos de WhatsApp: la palabra de las familias"	Eje 5_Grigioni-(UPC)			
		137.Políticas de Educación Física y perspectivas de cuerpo entre los años 1983 y 1995 en la provincia de Córdoba	Eje11_Guzman-(UPC)			
		222.La gobernanza y las Fiestas Populares	Eje2_Leppen-(UPSO)			

Viernes 11 - Horario: 15:45 a 17:45

Sala	Mesa	Título de la Ponencia	Autores	Coordinan	Enlace Meet	Vivo Youtube
Sala A	Presentación de Libros	Prácticas corporales en las culturas juveniles. Nuevas tendencias y opciones corporales (UNRC)	Libaak	Ariel Ingas Carla Sleik	meet.google.com/fqb-nfzu-zxc	https://youtu.be/JyUmRvpZTvA
		Formación docente, currículo y cotidiano escolar: datos de Educación Física en Sudamérica (UPC)	Amuchástegui - Ribeiro - Rodriguez - Rozengardt -			
		Ludoteca bailable. Propuestas lúdicas para la danza	Mankoff - Palermo			
		Pandelibro, Una acción territorial en tiempos de pandemia (UNRN)	García Barros - Fabi - Hubinsky			
		De palabras y derechos. Presente y futuro de una colección	Borioli - Reynoso - Edelstein			
		La Educación Artística en una Secundaria en Cambio. Un campo escolar en construcción (IUPA)	Bulfon - Suarez			
Sala B	Eje 8 Mesa 28	6.La producción de papel de lana como aporte sustentable a las artes y el diseño	Eje8_Accornero_González_Rodríguez-UPC	Miguel Sebastián Hissa Pepe Erica Porras	meet.google.com/ggv-gzdv-mcv	https://youtu.be/2xD6XSYKIN4
		19.Narrativas transmedia: un aporte al campo de la educación universitaria	Eje8_Montoya-UNSAM			
		88.Maniquies Simuladores para Prácticas de Enfermería	Eje8 Sattler_Santamaria_Cuesta-UADER			
		68.Herramienta virtual para enseñanza de energías renovables.	Eje8_Hernandez_Carett-UDC			
		77.Una aplicación de la tecnología Blockchain: El caso de la Universidad Provincial del Sudoeste	Eje8_Partal-UPSO			
Sala C	Eje 6 Mesa 23	102.Sobre conceptualizar en el diagnóstico psicopedagógico	Eje6_Iacono_Griffiths-UBA	Mariana Etchegorry Cintia Weckesser	meet.google.com/nkc-tchk-vvx	
		199.Escribir en la docencia: trazos de primeras experiencias profesionalizantes	Eje 6_Salgueiro, A._Galante_Salgueiro, P._Bazán_Dasso_Figueroa-UNC/UBA			
		24.Narrativas del yo en clave escolar: una puerta de ingreso para el ejercicio de la futura profesión	Eje6_González Almada_Grana-ISB			
		62.Vínculos, sentidos y valores en las prácticas profesionales de egresados del Profesorado de Educación Física (FEF-UPC)	Eje6_Marcantonelli_Barrera Calderón_Páez-UPC			
		211.Historias de profesionales y estudiantes de psicopedagogía	Eje6_Martini_Villagra_Alimenta_Santi Feuillade-UPC			
Sala D	Eje 5 Mesa 18	152.Sujetos, objetos, espacios y tiempos en el entorno familiar para promover el acceso a la cultura.	Eje5_Tamay_Zamboni_Villagra_Avila-UPC	Mariana Blanco María Beatriz Lizzul	meet.google.com/suf-cnjb-brq	
		156.Caracterización del proceso de aprendizaje durante el contexto de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio por Covid-19: Experiencias y percepciones de estudiantes de la Universidad Provincial del Sudoeste	Eje5_Dietz_Gandini_Postemsky-UPSO			
		141.El hombre, el Juego y la Educación Física. Discurso de los alumnos de FACDEF respecto del Juego, de Jugar y su importancia en la vida humana.	Eje5_Soria Reyna- UNT			
		161.Concepciones de sujeto, grupo y juego. Relaciones entre aprendizajes previos y durante la formación inicial en el Profesorado en Educación Física (FACDEF UNT).	Eje 5_Galván-UNT			
		12.Representaciones Sociales de la Educación Física en estudiantes de la formación docente de Educación Física en Instituciones de Educación Superior de las provincias Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos de Argentina.	EJE5_Tita-UPC			
Sala E	Eje 3 y 13 Mesa 9	178.Identidades narrativas entre la diversidad y la construcción colectiva.	Eje3_Paganini_Levis-UPC	Silvina Alegre Vanessa Sanchez	meet.google.com/ary-mrto-vsui	
		51.Notas sobre el conocimiento situado construido desde el aula: los Derechos Humanos en el aula universitaria. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, UADER	Eje3_Sedran_Sedran-UADER			
		150.Proyecto de intervención social con uso de tecnología telemática. Experiencias de encuentros intergeneracionales: cartas de aquí y de más allá	Eje3_Rocha-UNRC			
		215.Las búsquedas y luchas por el reconocimiento de jóvenes en situación de desigualdad, desde sus relatos de vida	Eje3_Arce_Buchailot_Echenique_Loza-UPC			
		117.La práctica de los juegos tradicionales y las nuevas tendencias lúdicas en el juego libre de los niños, en escuelas de San Miguel de Tucumán.	Eje 13_Calazzo-UNT			
Sala F	Eje 6 Mesa 24	110.La presencia del juego en las propuestas de los y las estudiantes practicantes de la Facultad de Educación Física (UNT) en el Nivel Inicial y Primario. Criterios de selección y concepciones desde su mirada.	Eje6_Avaca_Galvan_Mangone-UNT	María Eugenia Lopez Susana Iris Rocha	meet.google.com/bic-qvrz-vpq	
		187.Enseñanza, prácticas y saberes deportivos no escolarizados: aportes para los debates reflexivos en Educación Física	Eje 6_Martins_Pizzorno_Sacarello-UNCo			
		170.Vida en la Naturaleza entre voluntades y políticas educativas	Eje6_Karavaitis-UPC			
		44.Los procesos grupales en las prácticas lúdicas infantiles.	Eje6_Nakayama-UPC			
		15.¿A qué juegan, cuando juegan? Significaciones del juego en docentes de Educación Física y Técnicos Universitarios en Actividad Física y su relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje de niños y niñas de 4- 5 y 6 años.	Eje6_Alcota-UPC-UCC			

Sala G	Eje 9 Mesa 33	204. Diseño colaborativo, inclusión laboral y universidad en tiempos de pandemia.	Eje9_Antonini_Camargo_Crespi_Stradiot-UNNOBA	María Lujan Copparoni Alejandra Verónica Vazquez	meet.google.com/gxj-uwui-ott
		133. Presentación de Observatorio Logístico e Indicadores de sustentabilidad logística	Eje9_Otharan_Moreno_Blanco_Tombesi-UPE/UPSO		
		190. El juego en contexto universitario. Condiciones de posibilidad	Eje9_Rivero-UNRC		
		123. Prácticas sociales y extensión universitaria.	Eje9-Edelstein - Paolini-UPC/IUPA		
Sala H	Eje 1 Mesa 4	142. Las artes plásticas de Córdoba en el contexto de democratización de los años '80. Tres casos de prácticas artísticas y sociales. (1983 - 1986)	Eje1_Floridia_Navarta_Rodríguez-UPC	David Rincon Susana Barrandeguy	meet.google.com/vcw-dxuy-dvv
		164. Patrimonio cultural y gestión: El caso de la Localidad arqueológica Barranca Norte (Desembocadura del río Chubut, Provincia del Chubut)	Eje1_Goye-UDC		
		172. Recuperación de danzas folklóricas regionales cordobesas	Eje1_Cornejo_Cagliero-UPC		
		184. Prácticas artísticas contemporáneas y trabajo. Reflexiones preliminares para la construcción de un objeto de estudio	Eje1_Petroni_Ilze_Gabriela-UPC		
Sala I	Estu- diantes y becarios Mesa 45	154. Trayectorias educativas y reconocimiento de personas Trans en los Profesorados de la Universidad Provincial de Córdoba.	Eje3_Theaux-(UPC)	Verónica Ligorria Miriam Zamora	meet.google.com/suf-hwng-oxa
		31. Límites en las infancias tempranas: sentidos que circulan en los discursos de las familias de la provincia de Córdoba en contexto de pandemia.	Eje5_Apfelbaum_Cazzaretto_Giraldez_Lopez-(UPC)		
		57. La pelea del siglo XX y la prensa escrita argentina en los años '20. Discursos, sentidos y tópicos en torno a la masculinidad, moral sexual, nacionalidad y latinidad	Eje 13_Bertolotto-(FaHCE/UNLP)		
		9. Las políticas locales de Recreación en tres ciudades del interior de la provincia de Córdoba, República Argentina.	Eje 11 _Corzo_Rodríguez_Sorin-(UPC)		
		197. Viejos espléndidos: Experiencia de lo lúdico entre personas viejas en una institución socioeducativa y recreativa	Eje 6 _Palermo_Poblete-(UPC)		



III Jornadas de Difusión
y Promoción de la
Investigación **UPC**



I Jornadas de Investigación
**Red de Universidades
Provinciales**

Organizan:

Terceras Jornadas de Difusión y Promoción de la Investigación UPC

Secretaría de
**Posgrado e
Investigación**



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL DE CÓRDOBA



FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y SALUD



FACULTAD DE TURISMO Y AMBIENTE



FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Primeras Jornadas de Investigación Red de Universidades Provinciales



Red de Universidades
**Provinciales
Argentinas**

UNIVERSIDAD
PROVINCIAL DE
CÓRDOBA



INSTITUTO
UNIVERSITARIO
PATAGÓNICO
DE LAS ARTES



INSTITUTO UNIVERSITARIO
PROVINCIAL DE SEGURIDAD
PROVINCIA DE JUJUY

UADER
Universidad Autónoma de Entre Ríos



UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE EZEIZA



Universidad
del **Chubut**



Universidad
de la Ciudad
de Buenos Aires



Universidad
Provincial del Sudoeste
Promoviendo el Desarrollo Armónico de la Región

Avalan:



Consejo
Interuniversitario
Nacional

Ministerio de
**CIENCIA
Y TECNOLOGÍA**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA

**ENTRE
TODOS**